

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 200 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИНСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 200
с углубленным изучением финского
языка Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № « 6 » от 16.04 2024 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 309 от 16.04 2024 г
Директор ГБОУ СОШ № 200
с углубленным изучением финского языка
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Н.П. Осипенко
« 16 » 04 2024 г



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная цель деятельности педагогического коллектива школы – создание благоприятных, психологически комфортных, педагогически целесообразных условий формирования компетентной личности. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Для реализации указанной цели в 2023 году решались следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей,
- интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1. Сведения об образовательной организации

Основные сведения	
Информация о дате создания ОУ	8 апреля 1985 года
Информация об учредителях	<p>Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района СПб.</p> <p>Место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.</p>
Информация о месте нахождения ОУ и его филиалов	198328, Санкт-Петербург, улица Рихарда Зорге, дом 13, корпус 2, литер А
Информация о режиме и графике работы общеобразовательного учреждения	<p>Понедельник – пятница 8.00-20.00</p> <p>Суббота - 8.00-16.00</p>
Контактные телефоны , адреса электронной почты	(812) 417-60-67; 417-60-68; 417-60-69 fin-krspb@yandex.ru
Образование	
Информация об уровне образования	<p>Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней общего образования:</p> <p>I ступень- начальное общее образование</p> <p>II ступень- основное общее образование</p> <p>III ступень- среднее общее образование</p>
Форма обучения	Образовательные программы осваиваются в ОУ. как правило, в очной форме. ОУ по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ и их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показателям).
Нормативный срок обучения	<p>I ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),</p> <p>II ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),</p> <p>III ступень- среднее общее образование(нормативный срок освоения 2 года).</p>
О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	786 обучающихся
Языки, на которых осуществляется обучение	Обучение осуществляется на русском языке
Районная экспериментальная площадка	На базе школы работает городская экспериментальная площадка, с работой площадки можно познакомиться на сайтах <u>Взаимодействие 200%</u> и <u>Школьный исследовательский клуб</u>

2. Сведения о составе и квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	77 чел
1-я квалификационная категория	21 чел
Высшая квалификационная категория	29 чел

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- классных руководителей
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ № 200 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 200 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	1	45	5	34
6–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец 31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования	386
Основная образовательная программа основного общего образования	347
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 777 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 200 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 200 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 гуманитарный профиль.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык (финский). Обществознание	52	45

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	97,4	100	3	13,6	0	0	4	8
2021-2022	96,4	100	3	11,5	0	0	7	12,9
2022-2023	100	100	4	16	0	0	8	12,6

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	99,23/81,58	98,73/79,34	97,4/67,78	100/76,42	100/80,21	97,55/82,57
2021-2022	99,63/73,41	99,08/46,79	100/33,33	100/36,84	100/30,77	98,92/56,84
2022-2023	99,66/91,72	99,82/84,03	100/78,11	100/83,93	100/91,75	99,79/86,28

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

При проведении сравнительного анализа качества знаний обучающихся по предметам за 3 года были получены следующие результаты:

1. Положительная динамика качества знаний по предметам (по результатам 3-х лет более чем на 10 %) во всех классах.
2. Остается практически стабильным качество знаний в начальной школе 5-9-х классах.
3. Качество знаний ниже 50 % по предметам за 2022-2023 уч. год нет

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	111	106	-	-	-	-	-
2	106	102	59	34			
3	93	90	58	19			
4	93	91	51	3	5		3
Всего 1-4	403	389	168	56			
5	70	67	32	10	1		
6	74	69	25	3			1
7	65	64	27	5			
8	66	65	27	5			
9	64	63	18	9			
Всего 5-9	339	328	129	32			
10	27	26	12	5			
11	26	25	13	4			
12	-	-	-	-	-	-	-
Всего 10-11 (12)	53	51	25	9			
Итого	795	768	322	97	6		4

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов

Высокие результаты во 2-3 и 5 классах во многом обусловлены введением внеурочной деятельности, направленной на освоение основной образовательной программы в рамках введения обновленных ФГОС.

В 10-11 классах учителя русского языка и математики занимались с учащимися дополнительно во внеурочное время, были выделены часы на изучение дополнительного материала по алгебре и началу анализа, обществознанию, физике, химии и биологии.

Низкие показатели учащихся, окончивших 4, 6-7-е классы обусловлены следующими фактами:

Низкие показатели обучающихся обусловлены следующими фактами:

- слабо поставленная учебная мотивация отдельных учащихся;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе, особенно в период смешанной формы обучения;
- неготовность учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, работать самостоятельно, особенно в период смешанного обучения
- Отсутствие опоры на родителей как на союзников учителя-предметника и классного руководителя, самоустранение многих родителей от воспитания своих детей;
- Частые пропуски уроков без уважительной причины;
- Низкий уровень интеллектуального развития
- Смешанное обучение, повлекший за собой в дальнейшем низкие результаты.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
-	-	-	-	-

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА ;
- Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам
- Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;
- Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока;
- Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока;
- Организовать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 и 11 классе;

- Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
- Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах;
- Создание «привлекательного имиджа» школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся;
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
- Повышение уровня социально-психологической помощи учащимся 7-9 классов, в целях преодоления возрастных проявлений и девиантного поведения;
- Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.09.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	63	63	100	8	12,6
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	25	25	100	4	16
Итого:	89	89	100	12	13,4

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: **НЕТ**

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	61	96,8
Математика	61	96,8
Биология	4	6,5
География	43	70,4
Обществознание	29	46,7
Физика	1	1,6
Химия	6	9,8
Английский язык	6	9,8
Информатика	27	43,5
Литература	1	1,6
История	3	4,9

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	61	20	20	21	0	53	6	2	3,98	25,8
Математика	61	8	28	25	0	50	5	6	3,62	15,08
Биология	4	1	3	0	0	4	0	0	4,3	35,25

География	42	14	20	8	0	37	3	2	4,1	22,6
Обществознание	29	0	10	19	0	24	1	4	3,2	20,1
Физика	1	1	0	0	0	1	0	0	5	39
Химия	6	5	1	0	0	5	1	0	4,8	32,5
Английский язык	6	4	2	0	0	5	0	1	4,7	58,5
Информатика	27	1	7	19	0	12	0	15	3,18	16,0
Литература	1	1	0	0	0	1	0	0	5	36
История	3	1	1	1	0	2	0	1	4	25,6

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	25	73,2	0	7	0
Математика(П)	10	45,9	2	0	0
Математика(Б)	15	14,5	1	-	-
Биология	5	59,6	0	1	0
География	1	41	0	0	0
Обществознание	6	53,8	0	0	0
Физика	2	43,5	0	0	0
Английский язык	3	81	0	1	0
Химия	5	54,6	0	0	0
Литература	5	68,8	0	1	0
История	5	60,8	0	0	0
Информатика	2	49,5	0	0	0

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Выводы: чтобы рейтинг ОО по по высоким образовательным результатам в целом был высоким необходимо уделить особое внимание:

- 1) расширению списка региональных олимпиад, в которых мог ли бы участвовать ученики нашей школы. Кроме олимпиады по финскому языку есть еще ряд региональных олимпиад, в которых наши учащиеся участвуют в небольшом количестве.
- 2) расширению списка творческих конкурсов и спортивных мероприятий, в которых мог ли бы участвовать учащиеся нашей школы. На сайте Академии талантов обширный список данных мероприятий. Школа участвует лишь в немногих из них.
- 3) результативности учащихся в различных региональных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Важно, чтобы было большое количество победителей и призеров.
- 4) подготовке учащихся к региональному мониторингу во всех классах, диагностической работе в 10 классе и подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Результаты этих испытаний должны приближаться к следующему «идеалу»: все учащиеся параллели пишут работу примерно на одинаковый и довольно высокий балл. Кроме того важно, чтобы было значительное количество учащихся, которые справились с испытанием на максимальный балл.

Рекомендации учителям-предметникам:

- 1) Изучить перечень региональных олимпиад, определить круг учащихся, которых могло бы заинтересовать участие в этих олимпиадах, проработать с ними варианты работ прошлых лет;
- 2) Усилить подготовку учащихся к районному и городскому этапам Всероссийской олимпиады школьников. Особенно важно вести работу с учащимися, вышедшими на районный тур. Необходимо прорабатывать с ними варианты олимпиад прошлых лет. Отдельно готовить к городскому туру;
- 3) Изучить на сайте Академии талантов Положения о творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Качественно подготовить учащихся к участию в них. При необходимости можно обратиться за помощью к коллегам и администрации;
- 4) В рабочих программах запланировать часы, отведенные на повторение для решения задач(выполнения заданий) в формате РМ и других диагностических работ, в 11 классе – в формате ЕГЭ. Особое внимание уделить формату диагностических работ в 10 классе. На уроках при прохождении новых тем выполнять задания не только по учебнику, но и разбирать задания РМ и ЕГЭ (в 11 классе) прошлых лет и демоверсий по данной теме. Отдельно разобрать с учащимися критерии оценки каждого задания в РМ и ЕГЭ, подробно разобрать: на чем можно потерять, а на чем, наоборот, можно заработать баллы. Провести пробные РМ, диагностические работы в 10 классе и ЕГЭ в 11 классе. Провести подробный анализ результатов учащихся, предложить учащимся взаимопроверку работ, чтобы они смогли оценить, насколько они знают критерии оценки заданий РМ и ЕГЭ (в 11 классе). Данные меры будут способствовать повышению баллов учащихся по результатам РМ и ЕГЭ;
- 5) Проанализировать достижения учащихся, выявить сильные и слабые стороны;
- 6) Использовать полученные данные при организации работы на уроке, внеурочной деятельности, во время классных мероприятий и классных часов;

- 7) Продумать планирование программ, уделяя особое внимание формированию функциональной грамотности учащихся.

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4 абв	91	85	93,4
	Математика	4 абв	91	79	86,8
	Окружающий мир	4 абв	91	81	89,0
	Русский язык	5 абв	68	64	94,1
	Математика	5 абв	68	62	91,1
	Биология	5 абв	68	61	89,7
	История	5 абв	68	62	91,1
	Русский язык	6 абв	71	64	90,1
	Математика	6 абв	71	62	87,3
	Биология	6а	25	23	92
	История	6 ав	46	38	82,6
	География	6 бв	46	39	84,7
	Обществознание	6б	25	23	92
	Русский язык	7 абв	64	53	82,8
	Математика	7 абв	64	60	93,75
	Биология	7а	25	20	80
	История	7 в	14	12	85,7

	География	7а	25	20	80
	Обществознание	7б	25	23	92
	Физика	7 бв	39	31	79,4
	Русский язык	8 абв	66	56	84,8
	Математика	8 абв	66	57	86,3
	Биология	8а	23	21	91,3
	История	8б	23	19	82,6
	География	8а	23	19	82,6
	Обществознание	8в	20	17	85
	Физика	8в	20	15	75
	Химия	8б	23	22	95,6
	География	11	25	19	76
	Биология	11	25	16	64
	История	11	25	11	44
	Химия	11	25	15	60
	Физика	11	25	14	56
РМ	Окружающий мир	4	91	87	95,6
	Функциональная грамотность	8	66	51	77,2
	Метапредметная работа	10	27	26	96,2
НИКО	-	-	-	-	-
ТМ-9	География	9	63	43	68,2
Предметы:	Русский язык	9	63	58	92,06
	Биология	9	63	4	6,3
	Обществознание	9	63	31	49,2
	Математика	9	63	56	88,8

--	--	--	--	--	--

6.3. Результаты РМ *Функциональная грамотность 8 класс*

6.3.1. Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ № _200__	25,5	68,6	5,9	0	11,3
Красносельский					

6.3.2. Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № _200__	58,4 %	58,4 %	47,5 %	60,8 %
Красносельский				

6.3.3. Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № __200	70,6	60,0	45
Красносельский			

6.4. Результаты РМ *Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс*

6.4.1. Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение

ОУ № __200__	7,7 %	50,0 %	30,8 %	11,5 %	52,6
Красносельский					

6.5. Результаты РМ Мониторинг Окружающий мир 4 класс

6.5.1. Распределение участников РМ по отметкам, в %

					Средний балл
ОУ № __200__					
Красносельский	1,3	10,5	50,3	37,9	13,4

6.7.2. Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № ____			
Красносельский			

Выводы по результатам РМ:

Результаты мониторинга по функциональной грамотности позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, принявших участие в мониторинге учебных достижений. Анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся 8-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом достигли достаточно прочного уровня обязательной подготовки по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. Педагоги грамотно осуществляли системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах основного общего образования. В соответствии с установленными в итоговых работах критериями достижений **71,5%** восьмиклассников, участвовавших в мониторинге, овладели базовым уровнем подготовки по различным видам грамотности, **63,5%** – повышенным уровнем, **40,2%** - высоким уровнем сложности.

По итогам мониторинга классов по окружающему миру обучающихся 4-х классов выявлены проблемные зоны. Результаты тестирования показывают, что одновременно и педагогической проблемой, и значительными неиспользованными резервами по-прежнему остаются *дифференциация образовательного процесса и индивидуализация обучения.*

Сложившаяся ситуация говорит о том, что недостаточна система внутришкольного мониторинга выполнения требований стандарта в части развития личности овладения общеучебными умениями и навыками, определёнными требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В условиях реализации ФГОС , нужно серьёзно отнестись к обозначенной проблеме. учащихся, которые не достигли уровня базовой подготовки по курсу 4 класса и не сумели применить полученные знания в нестандартной учебной или практической ситуации. Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету у обучающихся. У этих детей наблюдается снижение интереса к предмету, они с трудом осваивают предметные и метапредметные учебные действия и затрудняются в их применении в стандартных учебных

ситуациях. Они нуждаются в особом внимании педагогов при переходе на ступень основного общего образования. В пятом классе с этой группой учащихся необходимо организовать коррекционную работу по формированию предметных умений, необходимых для дальнейшего обучения.

Проведенная метапредметная работа по естественным наукам позволила оценить уровень сформированности метапредметных умений учащихся 10 классов. Участники исследования показали довольно хорошие результаты – с предложенной работой справилось почти 90% десятиклассников, а успешность выполнения всей работы составила 63,6%. При этом не было выявлено существенных отличий в выполнении заданий, относящихся к разным контекстам (образовательному и личному) и различным содержательным областям (чтение для получения образования и чтение для личных целей). В целом обучающиеся десятых классов лучше справились с заданиями, проверяющими умения: - находить информацию, заданную в явном и неявном виде, интерпретировать ее в соответствии с условием, - устанавливать скрытые связи между событиями и утверждениями, - прогнозировать дальнейшие события на основе полученной информации, - использовать представленную информацию для построения на её основе собственной гипотезы. В то же время задания, нацеленные на проверку умения оценивать полноту и достоверность информации, напротив, вызывали наибольшую трудность у участников исследования.

Учащиеся, не достигшие среднего уровня, лучше всего справились с заданиями 9, 10, 13.1, при этом успешность их выполнения чуть выше 50%. Самыми сложными для участников этой группы оказались задания 4, 8, 12, решаемость которых варьируется от 7 до 18%. Полученные результаты говорят о недостаточном уровне сформированности таких метапредметных умений, как:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение находить и извлекать информацию из текста, интегрировать и интерпретировать ее в зависимости от вопроса задачи;
- умение осмысливать и оценивать содержание текста;
- умение использовать информацию из текста, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на основании прочитанного;
- смысловое чтение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали ниже на 11 процентов по сравнению с прошлым годом. Но вышедших в региональный этап стало больше.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность учащихся

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ №200

Таблица 1

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	63	100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	63	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	23	37
- поступили в учреждения ПОО (приложение № 1.3)	40	63
Из них (поступивших в ПОО):	x	x
- на бюджетной основе	34	87
- на коммерческой основе	5	13
- в Санкт-Петербурге	38	99
- в других городах РФ	1	1
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение №1.2)	0	0
Из них (не продолживших обучение):	X	X
-трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	25	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	16	64
1.1.1 на бюджетной основе	9	36
1.1.2. на коммерческой основе	7	28
1.2.1 в Санкт-Петербурге	14	56
1.2.2.в других городах РФ	1	4
1.2.3. за границей	1	4
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	9	36
2.1.1. на бюджетной основе	7	28
2.1.2. на коммерческой основе	2	8
2.2.1. в Санкт-Петербурге	9	36
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Участие педагогов ГБОУ СОШ № 200 в профессиональных конкурсах в 2022-2023 г.

2023 год

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Количество педагогов	Название конкурса
1	Район	6	Грани мастерства Мир дизайна Районный конкурс педагогический проектов "Пространство идей" в области социально-творческого развития детей и подростков Конкурс социальных инициатив "Импульс" Поколение.ру (конкурс методических разработок) "Открытый урок"
2	Район, город	7	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий "На пути открытий" "Лучшая педагогическая династия" Сильные решения
3	Всероссийский	6	Мой лучший урок по ФГОС "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика" «Современная школа. Эффективные практики» олимпиада "Хранители русского языка" Мой лучший урок

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Результат																												
I. Качество образовательных результатов																															
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации</p> <p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающие 1,07 % 2. Успевают на «4» и «5»-68,31% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-78%; русский язык-83%. <p><u>Основная школа. Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих 0,6 % 2. Успевают на «4» и «5» - 39,67% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по классам составляет:</p> <p>2 класс</p> <table border="1" data-bbox="1150 1095 1495 1402"> <thead> <tr> <th>кла</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2а</td> <td>88,89</td> </tr> <tr> <td>2б</td> <td>96,97</td> </tr> <tr> <td>2в</td> <td>86,60</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 класс</p> <table border="1" data-bbox="1150 1480 1495 1787"> <thead> <tr> <th>кла</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>92,74</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>90,08</td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>92,26</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 класс</p> <table border="1" data-bbox="1150 1865 1495 2098"> <thead> <tr> <th>кла</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>93,42</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>94,84</td> </tr> </tbody> </table>	кла	Качество %	сс		2а	88,89	2б	96,97	2в	86,60	кла	Качество %	сс		3а	92,74	3б	90,08	3в	92,26	кла	Качество %	сс		4а	93,42	4б	94,84
кла	Качество %																														
сс																															
2а	88,89																														
2б	96,97																														
2в	86,60																														
кла	Качество %																														
сс																															
3а	92,74																														
3б	90,08																														
3в	92,26																														
кла	Качество %																														
сс																															
4а	93,42																														
4б	94,84																														

4в	89,29
----	-------

5 класс:

кла сс	Качество %
5а	61,67
5б	74,44
5в	38,12

6класс:

кла сс	Качество %
6а	89,35
6б	61,72
6в	68,87

7класс:

кла сс	Качество %
7а	51,18
7б	59,19
7в	38,92

8 класс

кла	качество
8а	34,68
8б	36,30

Итоги итоговой аттестации:

1. 100% - аттестованных обучающихся **9 класса** получили аттестат об основном общем образовании

2. Качество по математике - 36% ; по русскому языку -72%

				<p>3. Аттестат особого образца получили 8 обучающихся что составляет – 12,6 %.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>100% учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.</p>
2	<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%;)</p> <p>1 класс:в-46; с-48; н-6</p> <p>2 класс: в-53,ср-35, н-12</p> <p>3 класс:в-30,ср-47,н-23</p> <p>4 класс:в-36,ср-51, н-13</p> <p>Регулятивные УУД(мышление, %)</p> <p>1 класс:в-53; с-30; н-17</p> <p>2 класс: в-46,ср-36, н-18</p> <p>3 класс:в-30,ср-61,н-9</p> <p>4 класс: в-30, ср-51,н-19</p> <p>Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %)</p> <p>1 класс:в-98; с-0; н-2</p> <p>2 класс: в-97,ср-2, н-1</p> <p>3 класс:в-98,ср-0,н-2</p> <p>4 класс: в-96, ср-0,н-4</p> <p>Основная школа:</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>5 класс:в-75%,ср-25%,н-0%</p> <p>6 класс: в-43%,ср-40%,н-17%</p> <p>7 класс:в-75%,ср-25%,н-0%</p> <p>8 класс:в-33%,ср-67%,н-0%</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>5 класс:в-75%,ср-25%,н-0%</p> <p>6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%</p> <p>7 класс:в-50%,ср.-50%,н-0%</p> <p>8 класс:в-33%,ср.-67%,н-0%</p>

				<p>Коммуникативные УУД</p> <p>5 класс: в-50%, ср-50%, н-0%</p> <p>6 класс: в-69%, ср-17%, н-14%</p> <p>7 класс: в-50%, ср.-50%, н-0%</p> <p>8 класс: в-33%, ср.-67%, н-0%</p>
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Личностные (уровень развития школьной мотивации, %)</p> <p>1 класс: в-25; с-50; н-25</p> <p>2 класс: в-34, ср-54, н-12</p> <p>3 класс: в-20, ср-60, н-20</p> <p>4 класс: в-37.5, ср-37.5, н-25</p> <p>Основная школа:</p> <p>Личностные УУД</p> <p>5 класс: в-32%, ср-56%, н-12%</p> <p>6 класс: в- 0%, ср.-80%, н-20%</p> <p>7 класс: в-16%, ср.-59%, н-25%</p> <p>8 класс: в-67%, ср.-33%, н-0%</p> <p>9 класс: в-0%, ср.-100%, н-0%</p> <p>10 класс: в-0%, ср.-0%, н-100%</p>
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	<p>Наиболее распространёнными заболеваниями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 0,5 % человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 43% человек; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) – 0,3 % человек; астма-0,07 % человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 0,5 % человек; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 0,1

				% человек; • патология нервной системы- 0 человека; • патология мочеполовой системы- 0 человек
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-69 % из них призеров – 23% Районный уровень-23%, из них призеров – 40% Региональный уровень-2%, из них призеров 2%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в ПОУ на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		9 класс-36,2 % 11 класс- 30,8 %
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-10 классы -89%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 75% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100 %, 5-6 классы –90% 7-9 классы- 85%, 10-11 класс – 78% 1-11 классы – 88%
14.	Обеспечение доступности	Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в	Экспертиза Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»

	качественного образования	обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей		
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 34 – 93% положительных отзывов - удовлетворительно
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за родительскую плату: 1-4 классы – <u>100</u> %; 5-10 классы – <u>100</u> %
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Экспертиза	Укомплектованность в 2022-2023 уч.году педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана – 100% Имеющих категорию – 85,1% Прошедших курсовую подготовку по плану в 2022-2023 учебном году 45 человек–100% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 8%

		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет учащихся школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 3%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме.

Анализ работы учителей начальных классов

В 2022 учебном году педагоги работали над методической темой: «Метапредметный подход как условие достижения высокого качества образования при реализации ФГОС НОО».

1. В связи с этим была поставлена цель: оптимизация и систематизация использования современных метапредметных образовательных технологий для создания условий успешного усвоения младшими школьниками универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями младшего школьника.

2. Предполагаемый результат: повышение качества образования посредством повышения эффективности и качества учебно-методической работы.

В соответствие с учебным планом ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга на начальном уровне образования реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования «Школа России».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 1-4 классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), в том числе и по правилам дорожного движения (ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивать формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях, а так же

реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Таким образом, для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение предмета «Финский язык» используется 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В соответствии с нормативной базой и выбором родителей в учебный план 4-х классов включён модуль «Основы светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1. Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году.

	Параллель	Количество учащихся				Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):
	Итого:						
	Итого:						
	Итого:						

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2022 году.

Целевая ориентация педагогического коллектива:

Повышение качества образования и достижение планируемых результатов через совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы в условиях реализации ФГОС.

Учебный год	Учителей , всего	Высшая категория (количество/%)	Первая категория (количество/%)	Соответствие занимаемой должности (количество/%)
2019-2020	13	5/38,5%	6/46%	2/15,5%
2020-2021	12	5/42%	5/42%	2/16%
2021-2022	13	5/38,5%	6/46%	2/15,5%

Кадровое обеспечение образовательного процесса (воспитатели)

Учебный год	воспитателей , всего	Высшая категория (количество/%)	Первая категория (количество/%)	Соответствие занимаемой должности (количество/%)
2019-2020	8	3/37%	5/63%	-
2020-2021	7	2/32%	3/50%	2/18%
2021-2022	6	2/33%	3/44%	1/23%

Прохождение курсовой подготовки

Класс	Количество курсов всего
1 а	
1 б	
1 в	
1 г	
2 а	
2 б	
2 в	
3 а	
3 б	
3 в	
4 а	
4 б	
4 в	

3. Результаты учебной деятельности начального уровня обучения

Учебный год	Средний балл	Степень обученности	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2019-2020	4,6	87,3	62	26,6%	200	85,8%	233	100%

Отличники

Учебный год				
Количество чел.				

Результаты внешнего мониторинга обученности

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ – 4 класс, окружающий мир, 09.12.2021 г.

	Качество	Успеваемость	Средний балл по району	Средний балл по СПб	средний балл по школе
Окружающий мир, 4 класс	74,31	93,28	12,6	13,7	
по школе	58	90			11,3

4. Результаты городских и районных конкурсов, фестивалей

1. Районный конкурс "Экология глазами детей", "Мой район" - участники
2. Конкурс "Россия: Прошлое, Будущее, Настоящее."- участие. Личное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель 2022» и Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок».
3. Районный конкурс - выставка "Космические дали" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" – призёры.
4. Районный конкурс творческих работ, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Город с гордым званием герой!", номинация лэпбук - победитель
5. Конкурс творческих работ "Блокадный Ленинград глазами современных детей" Международной исторической программы "Память сердца: блокадный Ленинград" - 2 место.
6. Конкурс «Пасха Красная» - 1- лауреат 2ст., 1- дипломант 1ст. Городской конкурс «Открытка ветерану» - участие.
7. Районный конкурс "Безопасное колесо" в блоке "Знание основ оказания первой помощи" – 1 место. Личное участие в конкурсах "Лучшее внеурочное занятие", Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок", Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок по ФГОС"
8. Районная игра по ПДД – участие. Личное участие в районном конкурсе инновационных продуктов 2022 году в номинации "Образовательная деятельность (в составе команды школы)", участник межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей "Стратегия будущего" – дипломант.

5. Создание организационного обеспечения введения и реализации ФГОС

Целью работы методического объединения в 2022 году являлось: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире

Для достижения данной цели методическое объединение учителей начальных классов ставило следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В 2022 учебном году продолжалась реализация федерального государственного образовательного стандарта.

Введение и реализация ФГОС сопровождалась проведением следующих мероприятий:

- Изучение изменений в нормативных документах по ФГОС НОО;
- Реализация учебного плана в соответствии с ФГОС;
- Реализация программы внеурочной деятельности учащихся;
- Проведение совещаний, заседаний методического объединения по вопросам реализации ФГОС;

В течение года изучались рекомендации по внесению изменений в нормативные документы, формировался банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, реализовались учебный план и программа внеурочной занятости учащихся.

6. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

На родительских собраниях проводилась информационно-разъяснительная работа среди родителей обучающихся начальных классов школы по введению ФГОС НОО.

Анализ работы по иностранным языкам

В соответствии с ФГОС учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в предметную область учебного плана.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Исходя из вышеперечисленного, была сформулирована **цель работы** методического объединения учителей иностранных языков: развитие коммуникативной компетенции обучающихся в рамках предмета «Иностранный язык».

Для достижения основной цели были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- ✓ внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- ✓ отработка модели оценки качества образования в условиях реализации компетентностного подхода
- ✓ активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- ✓ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- ✓ улучшение качества преподавания иностранного языка через новые активные формы работы.

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Состав МО учителей иностранных языков

В Методическом объединении учителей иностранных языков ГБОУ СОШ №200 2023 году работали 16 учителей: 11 учителей финского и 5 учителей английского языка. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ. Учителя имеют большой опыт работы и обладают необходимыми профессиональными качествами.



1.2. Аттестация

В 2023 году 1 учитель финского языка прошел процедуру аттестации и получил высшую квалификационную категорию, двое – первую.

1.3. Курсы повышения квалификации

Профессиональная переподготовка -1 человек

Педагог дополнительного образования, 580 часов. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

КПК

2 человека - ИМЦ Красносельского района «Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов

1 человек - «педагогические технологии и конструирование урока в условиях реализации обновленных ФГОС (в предметной области «иностранный язык»).

4 человека - «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» ИМЦ Красносельского района.

В июне 2023 все учителя иностранного языка школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в ЦНППМ.

1.2. Работа над методической темой МО учителей иностранных языков

В 2022 – 2023 учебном году работа МО учителей иностранного языка велась в соответствии с планом работы, утвержденном на заседании МО 27 мая 2022 года (протокол № 5). МО в течение учебного года провело 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы преподавания иностранных языков в школе. На заседаниях присутствовали учителя финского и английского языков.

В 2022-2023 учебном году учителя иностранных языков работали над методической темой: «Проектная деятельность, как инструмент формирования Soft Skills», так как эти навыки не поддаются тестам и измерениям, но очень важны для развития личности и успешной карьеры в любой сфере. Акцентируя внимание на их развитии на уроках финского и английского языков, повышается мотивация учащихся, что, несомненно, приводит к повышению качества образования. Результаты работы над темой проходили обсуждение на заседания МО в течение года, а наиболее удачные изыскания и разработки были представлены в качестве докладов. Ряд материалов опубликован.

1.3. Участие в методических мероприятиях

Участие учителей иностранных языков ГБОУ СОШ №200 в семинарах в статусе докладчика

29.09.2022 конференция в АППО «Обмен опытом реализации проектов ОЭР» с докладом «Новые практики воспитания».

22.11.2022 Межрайонный практико-ориентированный семинар на базе ГБОУ школы № 582 «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft-skills». Тема мастер-класса «Музей в чемодане».

27.03.23 Всероссийская научно-практическая конференция ПРОурок" в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума - Лицей № 369 - "Музей в чемодане»

28.03.23 в рамках работы Педагогического международного образовательного форума на площадке школы № 582 выступили с докладом «Модель 4К» в обучении диалогической речи на уроках иностранного языка»

28.03.23 в рамках работы Педагогического международного образовательного форума на площадке АППО выступили с докладами «Реализация проекта «Люсия, несущая свет», как элемент формирования

социокультурной компетенции», «Методы и приемы мнемотехники на уроках иностранного языка», «Музей в чемодане», как современная воспитательная практика» соответственно.

Участие в методических мероприятиях в статусе участника:

21-22.04.2023 семинар «Рабочая тетрадь учителя финского языка» кафедры языков Северной Европы РГПУ им. Герцена (5 учителей финского языка)
Все учителя иностранных языков в течение учебного года принимали участие в различных методических семинарах и вебинарах в качестве слушателей.

В марте 2023г. все учителя иностранных языков приняли участие в работе Петербургского международного образовательного форума (в очном и дистанционном формате).

1.4. Распространение педагогического опыта

Публикации

- ✓ "Проектная деятельность на уроках иностранного языка. Литературный альманах «Судьбы и лица», портал "Инфоурок", 2023
- ✓ «Проектная деятельность, как инструмент формирования Soft Skills», портал «Педсовет», 2023
- ✓ «Шоу-технологии, как метод передачи знания от поколения к поколению, на примере финского эпоса «Калевала», Журнал «Современный урок» 2023,

1.5. Участие учителей иностранных языков в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, жюри

Конкурсы:

- (всероссийский) "Мой лучший урок по ФГОС", диплом 2 степени
- (всероссийский) Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», победитель
- (всероссийский) "Инновации в обучении", Диплом 1 степени (2 учителя)
- (всероссийский) «Современная школа. Эффективные практики», Призер, 2 место.
- (районный) Районный конкурс педагогический проектов "Пространство идей" в области социально-творческого развития детей и подростков», 3 место
- (районный) Конкурс социальных инициатив "Импульс", 3 место
- (районный) Поколение.ру (конкурс методических разработок), участник
- (региональный этап всероссийского конкурса) Этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, лауреат
- (всероссийский) Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, участник

Учителя иностранных языков вошли в состав жюри:

- Региональная олимпиада школьников по финскому языку(на разных этапах)
- Конкурс сайтов педагогов Красносельского района
- Конкурс педмастерства «Открытый урок», в номинации «учитель»

- конкурс "Открытый урок" в номинации "Лучшее занятие в дополнительном образовании" (социально-гуманитарная направленность)

2. Учебная деятельность

2.1. Итоги учебного года

По итогам 2022-2023 учебного года заместителем директора по иностранным языкам Сизовой Н.В. были проверены результаты 2-11 классов в электронной системе «Параграф». Анализ показал:

Финский язык:

Успеваемость по итогам года – 99,54%

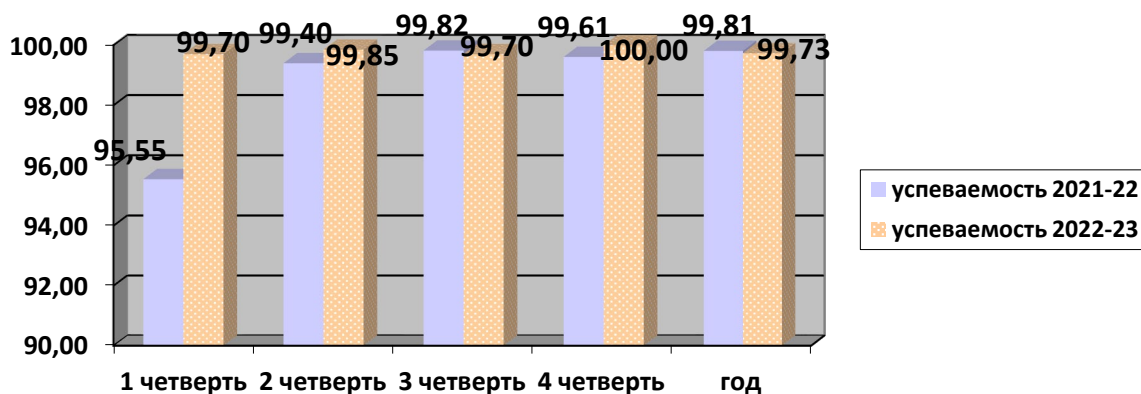
Качество знаний – 88,52%

Английский язык:

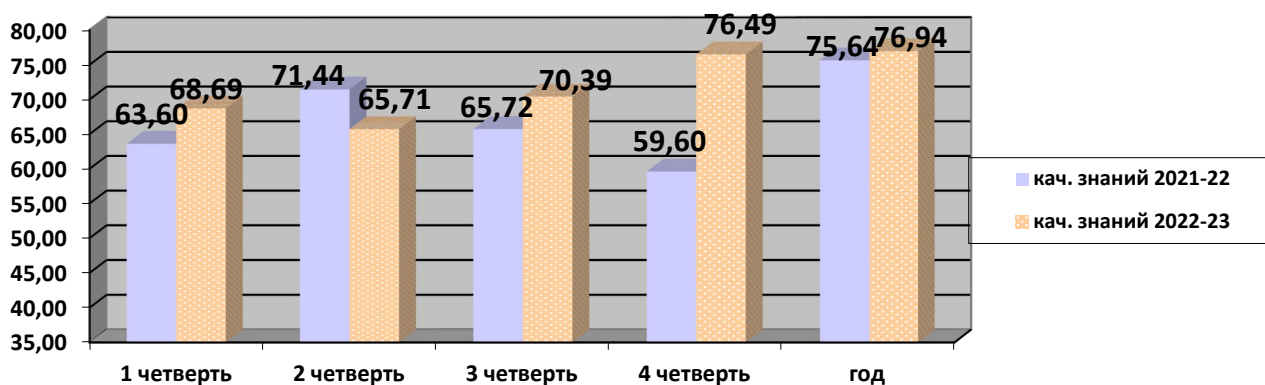
Успеваемость по итогам года 99,73%

Качество знаний – 76,94%

Сравнительный анализ успеваемости по английскому языку

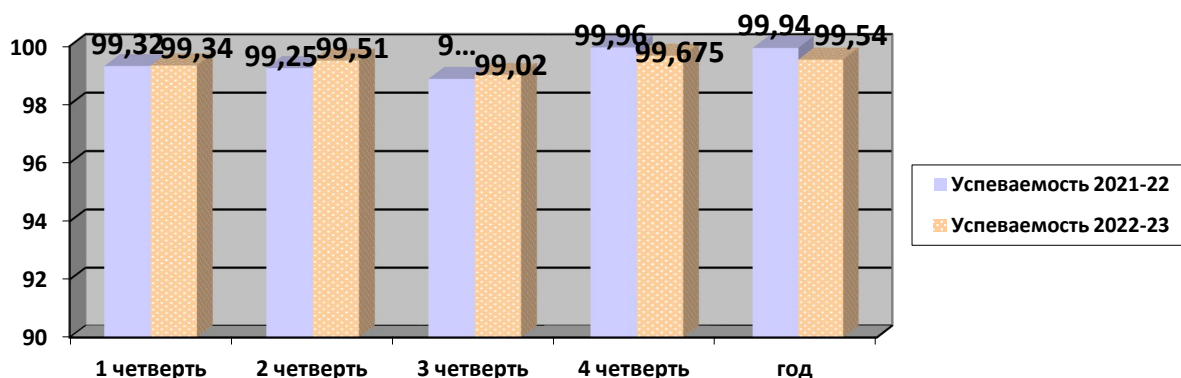


Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку

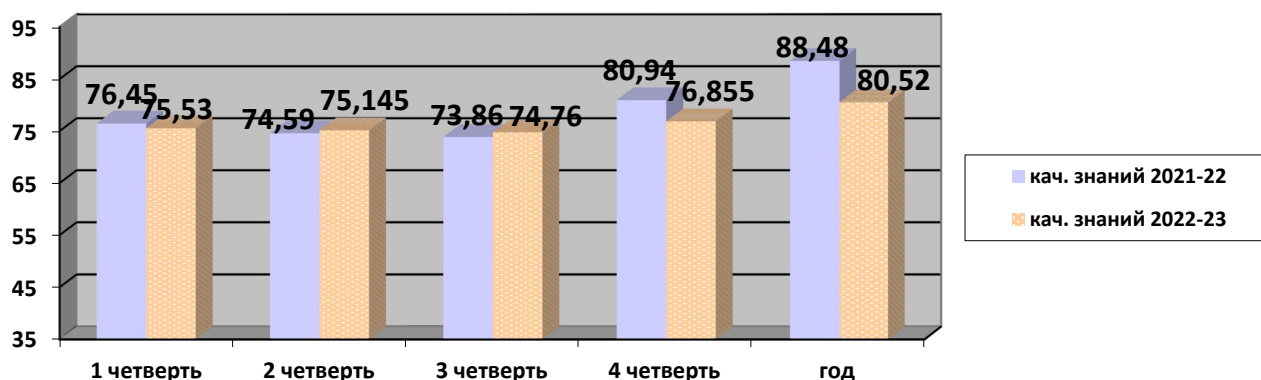


Сравнительный анализ показал, что в целом по итогам 2022-2023 уч. года процент успеваемости по английскому языку в целом повысился, процент качества знаний увеличился по сравнению с аналогичными показателями прошлого учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости по финскому языку



Сравнительный анализ качества знаний по финскому языку



Сравнительный анализ показал, что в целом по итогам 2022-2023 уч. года процент успеваемости по финскому языку незначительно снизился, и процент качества знаний по итогам года снизился по сравнению с аналогичными показателями прошлого учебного года.

2.2. Мониторинг контрольных работ по финскому языку и английскому языку за 1, 2, 3 и 4 четверть.

Язык	Четверть	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Примечание
Финский	1	3,88	63,37	96,87	Средний балл и успеваемость в конце года выше, чем в начале года
	2	3,87	64,05	96,16	
	3	3,94	68,75	95,77	
	4	3,98	66,61	99,19	
Английский	1	3,55	50,74	91,55	Средний балл и успеваемость в конце года выше, чем в первом полугодии
	2	3,49	46,35	90,4	
	3	3,87	64,28	94,99	
	4	3,75	63,02	94,15	

2.3. Работа с неуспевающими

В 2022 – 2023 учебном году учителя иностранного языка уделяли большое внимание работе с проблемными учащимися. Ученики, имеющие неудовлетворительные оценки, получали индивидуальные задания на каникулах и приглашались на дополнительные занятия.

2.4. Результаты РДР о финскому языку в 4 классах

Дата проведения: 10-20 апреля 2023г.

Региональная диагностическая работа по финскому языку состояла из двух частей:

1. Письменная часть: аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, письмо.
2. Устная часть: чтение предложенного текста.

	Письменная часть	Устная часть
4 а	Писало 27 учащихся Средний балл 29 Средний балл (оценка) 3,3	Сдавало __26__ учащихся Среднее количество слов в минуту __67 слов__ Средний балл (оценка) _4,3__
4б	Писало 29 учащихся Средний балл 32.1 Средний балл (оценка) 3,5	Сдавало _28__ учащихся Среднее количество слов в минуту __68__ Средний балл (оценка) _4,7__
4в	Писало: 23 учащихся Средний балл: 29.5 Средний балл (оценка): 3.4	Сдавало: 26 учащихся Среднее количество слов в минуту __61__ Средний балл (оценка): 4.03

Типичные ошибки:

- Спряжение глаголов
- Чередование ступеней согласных
- Лексические ошибки

Выводы:

Учащиеся справились с заданиями, показав средний уровень, и отдельные темы требуют дополнительного повторения. Сопоставительный анализ баллов, полученных учащимися в ходе РДР и результатов учащихся за 1-3 четверть показал, что большинство учащихся подтвердили свои результаты.

2.5. Результаты итоговой аттестации

Результаты ГИА в формате ОГЭ (английский язык, как экзамен по выбору)

Количество сдававших	Оценка за ГИА в формате ОГЭ	Оценка за год
6	5	5
	5	5
	4	5
	5	5
	4	5
	5	5

В 11 классе при проведении ГИА экзамены по выбору в 2022-2023 учебном году были в формате ЕГЭ.

Количество сдававших	Тестовый балл	Оценка за год
2	92	5
	72	5

2.6. Результаты участия в олимпиадном движении

Английский язык:

26.09.2022 прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

В туре приняли участие 24 человека.

В районном туре приняли участие 2 обучающихся, которые стали призерами районного тура

Финский язык

Региональная олимпиада по финскому языку проводилась для учащихся 5– 11 классов. Общее количество участников олимпиады от ГБОУ СОШ №200 составило 344 человека.

Первый тур проводился 10-14 октября 2022 года по трем возрастным категориям: 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс.

Во втором письменном туре Региональной олимпиады школьников по финскому языку 12 ноября 2022 года приняли участие 90 учеников школы.

В финал олимпиады 10 декабря прошли 13 учащиеся. Финал олимпиады состоялся в Академии талантов Санкт-Петербурга. По итогам финала: 4 призера

Церемония награждения победителей и призеров олимпиады прошла в Академии талантов 31.01.2023.

3. Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
"В поисках объектов всемирного наследия ЮНЕСКО: Санкт-Петербург-Финляндия"	Региональный		8 класс -1 Победитель 10 класс - 2 Победителя 1 - Призер
Научно-практическая конференция школьников «Культура и история финно-угорских народов»	Региональный		2 команды– победители 1 команда - призер
Конкурс видеоклипов (караоке) на иностранном языке	районный	4 группы	3 призера
«Люсия, несущая свет»	Межшкольный		1 победитель
" Санкт-Петербург и регионы, в которых говорят на финно-угорских языках"	Региональный		1 победитель, 3 призера
Дистанционный конкурс по финскому языку "lukutoukka"	Региональный		победителя и 18 призеров
Дистанционный конкурс по финскому языку "riimikissa"	Региональный		5 победителей и 27 призеров
Дистанционный конкурс по финскому языку "runoratsu"	Региональный		7 победителей и 11 призеров

Дистанционный конкурс по финскому языку "kurpitsapitsa "	Региональный		2 призера
----------------------------------------------------------	--------------	--	-----------

В рамках проекта «Финские праздники»:

- День независимости Финляндии в школе прошли тематические уроки, и прозвучала радиопередача.
- Школьный конкурс «Люсия, несущая свет».
- «Рождественский калейдоскоп»,
- «Калевальские чтения» и викторины.
- Учащимися подготовлены тематические стенгазеты в рамках проектной деятельности.

В рамках проекта «Герои финских книг»:

- учащиеся продолжили знакомство с финской литературой.
- Прошли выставки рисунков и поделок учащихся по мотивам прочитанных книг.

4. Выполнение программ

Рабочие программы по финскому и английскому языкам в 2022 – 2023 учебном году были скорректированы в связи с особенностями календарного учебного графика на 2022-2023 уч. год (в частности, дат каникул, начала учебного года) за счет уроков обобщения, повторения, систематизации знаний учащихся и резервных уроков. Скорректированные программы **выполнены в полном объеме.**

5. Административный контроль

Администрация школы, в частности заместитель директора по иностранным языкам, председатель МО учителей иностранного языка осуществляли проверку за состоянием качества преподавания иностранных языков в школе. Контроль включал в себя:

- Посещение уроков учителей иностранных языков
- Проверка электронного журнала,
- Проверка тетрадей и дневников обучающихся,
- Проверка внеклассной работы по предмету.
- Анализ работы учителей иностранного языка.

Выводы и рекомендации

Необходимо обратить внимание на некоторые проблемные моменты работы Методического объединения учителей иностранных языков в 2023 году:

- Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Необходимо увеличить количество учителей и учащихся задействованных в олимпиадном и конкурсном движении.

Рекомендации к работе МО учителей иностранного языка:

- Администрации школы, учителям иностранного языка обратить внимание на развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка через разнообразные форм и методов работы. Уделить особое внимание качеству и эффективному использованию учебных материалов.
- Организовывать консультации для обучающихся с низкими результатами обучения с целью предупреждения неуспеваемости по иностранным языкам.
- Продумать формы текущего контроля усвоения новых знаний с целью недопущения возникновения пробелов в знаниях учащихся.

- Продолжить работу с одаренными детьми, добиваться призовых мест на олимпиаде, муниципальных конкурсах, участвовать в научно-практических конференциях.
- Дополнительно использовать учебные пособия, которые готовят учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, контрольно-измерительные тесты при подготовке к сдаче экзаменов.

Выводы: Работу учителей иностранного языка в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты обучающихся по итогам года, результаты обучающихся по итогам независимых оценок знаний (олимпиад, РДР, контрольных работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, конкурсов) объем и качество подготовленных докладов на семинарах районного и городского уровней. Тем не менее, необходимо продолжать уделять особое внимание работе с одаренными и неуспевающими учащимися. Необходимо уделить внимание современным методикам дифференцированного обучения и организации индивидуальных консультаций. Как обучающиеся имеющие неудовлетворительные оценки, так и одаренные дети, должны получать индивидуальные консультации и индивидуальные задания.

В качестве приоритетных определить следующие задачи на следующий учебный год::

1. Повышать качество обучения, используя системно-деятельностный подход и потенциал обновленных ФГОС.
2. Развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
3. Продолжить развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка через разнообразные формы и методы работы.
4. Привести в систему работу с одаренными учащимися для реализации их потенциальных способностей.
5. Организовать индивидуальную работу с учащимися группы «риска».
6. Совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, их активное включение в педагогический поиск.

Деятельность отделения дополнительного образования детей

1. Организация деятельности ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ № 200 открылся в январе 2023 года на основании соответствующего Распоряжения Комитета образования о внесении изменений в сеть образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающемуся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Основная цель и задачи работы отделения дополнительного образования были определены как:

Цель: содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся для развития гармоничной, мотивированной к разнообразным видам деятельности личности путем привлечения в различные виды творческой, досуговой и допрофессиональной деятельности.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни,
 - осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - организация набора и сохранение контингента детей в объединениях;
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
 - кадровое обеспечение ОДОД на текущий год;
 - участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
 - подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
 - осуществление здоровьесберегающей деятельности;
 - работа по соблюдению охраны труда, профилактике травматизма;
 - взаимодействие с родителями;
 - организация взаимодействия с образовательными учреждениями Красносельского района.
- Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин.

Деятельность ОДОД реализуется по пяти направлениям:

- естественнонаучное направление;
- социально-гуманитарное направление;
- техническое направление;
- физкультурно-спортивное направление;
- художественное направление.

Форма занятий групповая, первый год обучения – по 15 детей в объединении.

В кружках и секциях ОДОД занималось:

- первое полугодие 2023 г.: 540 мест;
- второе полугодие 2024 г.: 630 мест.

Работу ОДОД за отчетный период обеспечивали 27 педагогов, заведующий ОДОД, хореограф, методист, педагог-организатор и художественный руководитель. Педагоги ОДОД – это учителя школы – 20 человек, 7 педагогов – совместители.

В ОДОД реализовывались:

- первое полугодие - 36 образовательных программ по 5 направленностям. Количество групп –

- второе полугодие – 39 образовательные программы по 5 направленностям. Количество групп – 42.

Количественный состав обучающихся в ОДОД за 2023 учебный год по направлениям:
Первое полугодие:

Направленность	Количество человек по возрасту			
	6-7лет (дошкольники)	7-9лет (начальная школа)	10-14 лет (средняя школа)	15 – 17 лет (старшая школа)
естественнонаучная		75	15	
социально-гуманитарная		60	73	2
техническая			60	
физкультурно-спортивная		49	86	
художественная		75	12	3
Итого		259	276	5

Второе полугодие:

Направленность	Количество человек по возрасту			
	6-7лет (дошкольники)	7-9лет (начальная школа)	10-14 лет (средняя школа)	15 – 17 лет (старшая школа)
естественнонаучная		60	38	4
социально-гуманитарная		49	52	15
техническая		30	32	4
физкультурно-спортивная		104	89	17
художественная		30	14	18
Итого		273	225	58

Реализация образовательных программ по направленностям:

Первое полугодие:

	Название программы	ФИО педагога, нагрузка (кол-во часов в неделю)	Кол-во групп (все группы – 1 год обучения)	Кол-во часов в неделю по годам обучения (все группы – 1 год обучения)	Кол-во обучающихся (в соответствии с журналом) (все группы – 1 год обучения)
Естественнонаучная направленность					
1	Библиотечное дело	Бабровская Ж.Н. – 4	1	4	15
2	Готовимся к МФТИ (информатика)	Козлова М.В. – 4	1	4	15

3	Дневник юного исследователя	Осипова С.И. – 4	1	4	15
4	Здоровый образ жизни	Пеньщикова С.В. – 4	1	4	15
5	Медицина	Пеньщикова С.В. – 4	1	4	15
6	Практическая математика	Першина О.В. – 4	1	4	15
7	Практическая математика	Ищенко О.С. – 2	1	2	15
8	Сад на окне	Нарышкина Л.А. – 4	1	4	15
9	Экологический десант	Шитова С.Ю. – 4	1	4	15
Социально-гуманитарная направленность					
1	АБВГДЕйка	Бабурина М.В. – 2	1	2	15
2	Библиотечное дело	Бабровская Ж.Н. – 4	1	4	15
3	Музей в чемодане	Бабровская Ж.Н. – 4	1	4	15
4	Образовательный театр	Чеботарева Д.В. – 6	1	6	15
5	Основы педагогики	Вакансия – 4	1	4	15
6	Путевые заметки	Маслова Л.А. – 4	1	4	15
7	Шоу-лекции	Семьгина Е.В. – 4	1	4	15
8	Экскурсовод	Сочагина Т.В. – 4	1	4	15
9	Юный оратор	Игнашина Н.А. – 4	1	4	15
Техническая направленность					
1	Веб-программирование	Ромашкина В.В. – 4	1	4	15
2	Компьютерная грамотность	Козлова М.В. – 4	1		15
3	Сам себе режиссер	Журавлева Л.Г. – 4	1	4	15
4	Юный моряк	Гимранов Р.С. – 4	1	4	15
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Волейбол 5-6 классы	Иванова Ю.Б. – 5	1	5	15
2	Волейбол 7-8 классы	Казакова А.Р. – 3	1	3	15
3	Волейбол 9-11 классы	Казакова А.Р. – 3	1	3	15
4	Легкая атлетика	Ищенко И.Д. – 4	1	4	15
5	Общая физическая подготовка	Никитина М.Ю. – 4	1	4	15
6	Пионербол	Ищенко И.Д. – 4	1	4	15
7	Подвижные игры	Иванова Ю.Б. – 5	1	5	15
8	Спортивные танцы	Павлова Д.В. – 8	1	8	15
9	Строевая подготовка	Попова З.Ю. – 2	1	2	15
10	Школа ЮИД	Матвеева А.В. – 4	1	4	15
Художественная направленность					
1	Визаж	Степанова К.Б. – 6	1	6	15
2	Волшебная палитра	Шитова С.Ю. – 3	1	3	15
3	Творчество и фантазия	Пахтеева Н.В. – 2	1	2	15
4	Умелые ручки	Шитова С.Ю. – 3	1	3	15
5	Хоровая студия	Шаповалова А. / Иванова В.В. – 6	1	6	15

Второе полугодие:

	Название программы	ФИО педагога, нагрузка	Кол- во групп (все группы – 1 год	Кол-во часов в неделю по годам обучения	Кол-во обучающихся (в соответствии с журналом)
--	--------------------	---------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

			обучения)	(все группы – 1 год обучения)	(все группы – 1 год обучения)
Естественнонаучная направленность					
1	Экологический десант	Ищенко И.Д.	1	4	15
2	Юный агроном	Нарышкина Л.А.	1	4	15
3	Медицина	Пеньщикова С.В.	1	4	15
4	Здоровый образ жизни	Пеньщикова С.В.	1	4	15
5	Дневник юного исследователя 2-4 классы	Анжуева О.В.	1	4	15
6	Дневник юного исследователя 5-9 классы	Семьгина Е.В.	1	4	15
7	Юный психолог	Осипова Е.Э.	1	2	15
Социально-гуманитарная направленность					
1	Экскурсовод	Сочаоина Т.В.	1	4	15
2	Экскурсовод (финский язык)	Симонина М.И.	1	1	15
3	Юный оратор. Коммуникация и soft- skills	Игнашина Н.А.	1	4	15
4	Музей в чемодане	Бабровская Ж.Н.	1	4	15
5	Библиотечное дело	Бабровская Ж.Н.	1	4	15
6	Юрист	Скобеева Д.С.	1	6	15
7	Путевые заметки	Жук Е.М.	1	4	15
8	Основы педагогики	Петрова О.П.	1	4	15
9	Межпредметные познавательные шоу- лекции	Семьгина Е.В.	1	4	15
Техническая направленность					
1	Юный инженер. Введение в САПР- программирование	Васильев А.В.	1	4	15
2	Веб-программирование	Ромашкина В.В.	1	4	15
3	Юный моряк	Гимранов Р.С.	1	4	15
4	Компьютерная грамотность	Козлова М.В.	2	4	30
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Волейбол 5-6 классы	Казакова А.Р.	1	3	15
2	Волейбол 7-8 классы	Казакова А.Р.	1	4	15
3	Волейбол 9-11 классы	Казакова А.Р.	1	4	15
4	Легкая атлетика	Ищенко И.Д.	1	3	15
5	Общая физическая подготовка	Никитина М.Ю.	2	4	30
6	Пионербол	Ищенко И.Д.	1	4	15
7	Подвижные игры 2 класс	Иванова Ю.Б.	1	4	15
8	Подвижные игры 3-4 классы	Иванова Ю.Б.	1	4	15
9	Современные танцы	Павлова Д.В.	2	4	30
10	Настольный теннис	Иванова Ю.Б.	1	3	15
11	Школа ЮИД	Матвеева А.В.	1	4	15
12	Юнармеец	Матвеева А.В.	1	4	15

Художественная направленность					
1	Образовательный театр	Нестерова Л.Г.	1	6	15
2	Хоровая студия	Иванова В.В.	1	4	15
3	Визаж	Матузная Д.А.	1	7	15
4	Роспись по дереву	Пахтеева Н.В., Матвеева А.В.	1	4	15
5	Ногтевой сервис	Чижик Л.А.	1	6	15
6	Парикмахер	Игнашина Н.А.	1	7	15

Работа ОДОД в каникулярное время

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) объединения ОДОД работают по обычному расписанию, которое вывешивается ежегодно в группе ОДОД <https://vk.com/doprof200> и на сайте ОУ двухсотка.рф в разделе «ОДОД» и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Информирование родителей и учеников о результатах деятельности ОДОД размещается на информационном сайте школы [двухсотка.рф](https://vk.com/doprof200) и в группе ОДОД <https://vk.com/doprof200>

Методическая и аналитическая деятельность ОДОД

В системе ОДОД журналы учета рабочего времени ведутся в электронном формате. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года 1 программа не пройдена в полном объеме из-за вакансии педагога, соответственно журнал заполнен только по количеству проведенных занятий. Журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. Работа с журналом систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами ведения документации в сентябре, а также с результатами проверки журналов ежемесячно.

В конце учебного года проведена проверка прохождения образовательных программ в кружках и секциях. По итогам проверки выявлено, что не пройденной осталась программа «Сам себе режиссер», что связано с вакансией педагога дополнительного образования.

Согласуясь с задачами работы ОДОД, значительное внимание уделено работе по предъявлению кружками и секциями результатов своей работы.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ОДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельности ОДОД.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития (учащиеся заполняли анкеты входного и промежуточного контроля). Следует отметить, что результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных УУД, показателях личностного развития учащихся.

Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.

В конце учебного года в объединениях прошли итоговые занятия: защита презентаций, турниры, игры, викторины, анкетирование. В конце года было проведено отчетное мероприятие.

1. Результаты деятельности объединений ОДОД.

Общешкольные праздники и памятные даты – это события, которые мы вместе организуем и проводим всей творческой командой ОДОД.

В течение года в ОДОД была организована работа по следующим традиционным мероприятиям:

Вне ОУ:

- «Строевая подготовка» (Попова З.Ю.) - районная акция «Почетный караул»;
- «Школа юных инспекторов дорожного движения» (Матвеева А.В.) – всероссийская акция «Скорость – не главное»;
- «Ярмарка талантов ОДОД» - районное мероприятие по итогам года;

Школьные мероприятия ОДОД:

- «Межпредметные познавательные шоу-лекции» (Семыгина Е.В.) - шоу-лекция для учащихся начальной школы «Лучший подарок»;

- «Музей в чемодане», «Библиотечное дело» и «Основы педагогики» - открытые занятия учащихся объединений в классах ОУ;

- «Библиотечное дело» (Бабровская Ж.Н.) - статья «Поэты блокадного Ленинграда» (Сарибаева Тамила);

-выставки, викторины, календарные праздники;

- «Сад на окне» - выращивание рассады и высаживание цветов на школьных клумбах;

- «Эколята» - экологическая игра-эстафета.

Выездные мероприятия:

- «Медицина» (Пеньщикова С.В.) – Медицинский колледж № 2;

- «Образовательный театр» (Чеботарева Д.В.) и «библиотечное дело» (Бабровская Ж.Н.) - Отдел по искусству и музыке РНБ «Невский ART»;

- «Экскурсовод» (Сочагина Т.В.) - Музей ГБОУ Гимназии № 271 им. П. Федулова;

- «Экскурсовод» (Сочагина Т.В.) - экскурсия для начальной школы по памятным местам МО «Южно-Приморский» ко Дню Победы

Мероприятия хореографа ОДОД Емельянова М.А.:

- постановка школьного вальса на «Последнем звонке»;

- постановка танцев на итоговом мероприятии ОДОД «Планета талантов»;

Мероприятия под руководством художественного руководителя (Павлова Д.В.), организованные в сотрудничестве со школьным активом:

- «День святого Валентина» - школьное мероприятие (активности на переменах);

- «Своя игра» - школьное мероприятие ко Дню космонавтики;

- «Сто к одному» - школьное мероприятие ко Дню рождения школы;

- «Планета талантов» - школьное мероприятие по итогам работы ОДОД за первое полугодие 2023

г.

- Акция, посвященная дню начала Блокады Ленинграда «Живые голоса в память об умолкнувших»;

- День матери (выставка рисунков, концерт);

- Шоу-лекция для 5 классов «Математика — гимнастика для ума»;

- Выпуск школьной газеты

Анализ деятельности педагогов и творческих объединений ОДОД показал: наиболее востребованными и развивающимися являются программы технического, спортивного и художественного направлений.

В работе ОДОД главным критерием успешной деятельности коллективов является результат. Результаты деятельности объединений ОДОД:

Первое полугодие:

Объединение, руководитель	Название конкурса	Участник, результат
«Визаж» (Степанова К.Б.)	Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в СПб в 2023 г.	Заварзина Елизавета – 2 место
«Школа юных инспекторов дорожного движения» (Матвеева А.В.)	Районный конкурс «Безопасное колесо-2023»	Тихонова Анна, Олещенко Алиса – 1 место в личном зачете
«Дневник юного исследователя» (Осипова С.И.)	Районный конкурс "Первая женщина в космосе"	Лескин А., Лескина И. - призеры

«Волейбол» (Казакова А.Р.)	Районные соревнования "Президентские спортивные игры- волейбол"	Команда мальчиков 9 классов - победитель
«Творчество и фантазия» (Пахтеева Н.В.)	Международный конкурс "Новогодние игрушки, свечи, хлопушки"	Кравцов Иван, Ермохин Захар - дипломы лауреатов 1-й степени
«Творчество и фантазия» (Пахтеева Н.В.)	Всероссийский конкурс "Встречаем светлую Пасху"	Кравцов Иван, Подобина Карина, Баскина Ульяна, Ермохин Захар - дипломы лауреатов 1,2,3 степеней
«Творчество и фантазия» (Пахтеева Н.В.)	Всероссийский конкурс "8 марта- международный женский день"	Кравцов Иван, Баскина Ульяна - дипломы победителей 2-3-й степени
«Творчество и фантазия» (Пахтеева Н.В.)	Международный конкурс "Дорога в космос"	Баскина Ульяна, Кусков Юрий, Кравцов Иван, Ермохин Захар - дипломы лауреатов 1-2-3 степеней

Второе полугодие:

Районный конкурс «Героям Отечества – слава»	Матвеева А.В., педагог ДО	Петрова А. - призер
Всероссийская детская викторина по экологии «Экология вокруг нас»	Нарышкина Л.А., педагог ДО	Горячун В. - 1 место
Районный конкурс «Неопалимая купина»	Матвеева А.В., педагог ДО	Шулятева Е. - призер
Районный конкурс социальных реклам "Твори добро"	Ищенко И.Д., педагог ДО	Иванова В. - лауреат
Всероссийский Конкурс" Сыны и дочери отечества" Тропин Матвей, Юрьев Андрей	Матвеева А.В., педагог ДО	Призер + 1 место (Незнанова А.)
Районный этап городского конкурса экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени» (Верещако Денис, Иванов Евгений)	Сочагина Т.В., педагог ДО	Иванов Е., Верещако Д. - победители
VI Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты» в номинации «Рисунок» (1-4 классы)	Нарышкина Л.А., педагог ДО	Горячун В. - 3 место Пыжова М. – 3 место Боднарь А. – 3 место
Районный конкурс «Макет блокадного зоосада»	Анжуева О.В., педагог ДО	семья Лескиных лауреат

Участие в конкурсах (не заняли победных мест):

Первое полугодие:

Объединение, руководитель	Название конкурса
«Строевая подготовка» (Попова З.Ю.)	Районная военно-патриотическая игра «Балтийские юнги»
«Путевые заметки» (Маслова Л.А.)	Районный конкурс "Имена героев на карте района"
«Образовательный театр» (Чеботарева Д.В., Павлова Д.В.)	Районный конкурс чтецов «Вы память светлую о них сохраните» Районный конкурс "Поклонимся великим тем годам"
«Умелые ручки» (Шитова С.Ю.)	Международный конкурс «Дорога в космос» Всероссийский конкурс ДПИ "Пасха"

	Международный конкурс «Фантазия без границ» Всероссийский конкурс ДПИ "Слава защитникам Отечества"
«Экологический десант» (Шитова С.Ю.)	Городской конкурс плакатов "Экологическая палитра" в рамках XVII открытой эколого-биологической конференции "Юные исследователи" Районный конкурс кормушек "Покормите птиц!"
«Веб-программирование» (Ромашкина В.В.)	Районная выставка детского технического творчества
«Здоровый образ жизни» (Пеньщикова С.В.)	Городской фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»
«Библиотечное дело» (Бабровская Ж.Н.)	Районный конкурс «Живая классика» Районный конкурс «Прочти, чтобы я увидел»
«Творчество и фантазия» (Пахтеева Н.В.)	Районный конкурс «Фантазия и творчество» Районный конкурс ДПИ «На службе Отечеству»
«Юный моряк» (Гимранов Р.С.)	Городские соревнования по морскому многоборью, посвященные Дню космонавтики

Второе полугодие:

Районный День бегуна	Ищенко И.Д., педагог ДО
Районные " Президентские спортивные игры" Легкая атлетика	Ищенко И.Д., педагог ДО
IV Международная детско-юношеская премия "Экология дело каждого"	Ищенко И.Д., педагог ДО
Районный конкурс «Танцующий Петербург»	Павлова Д.В., педагог ДО
Районная Спартакиада "Веселые старты"	Иванова Ю.Б., педагог ДО
Всероссийский конкурс рисунков «Герой здорового образа жизни»	Пенщикова С.В., педагог ДО
Районный Конкурс "900 секунд" Григорян Дарья	Матвеева А.В., педагог ДО
Районный этап всероссийского конкурса хоровых коллективов	Иванова В.В., педагог ДО
Районное Спортивное многоборье по настольному теннису Кравец Никита, Мартынов Илья, Иванов Иван	Иванова Ю.Б., педагог ДО
Районный конкурс по веб-программированию «Инсайт» (ДДЮТ)	Ромашкина В.В., педагог ДО
Районная Спартакиада. Волейбол	Казакова А.Р., педагог ДО
Районные " Президентские спортивные игры" Пионербол	Ищенко И.Д., педагог ДО
Районные Соревнования по пионерболу. Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга	Казакова А.Р., педагог ДО
Городские соревнования по морскому многоборью ко Дню героев Отечества в СПБМТА им. Сенявина	Гимранов Р.С., педагог ДО

2. Кадровый состав ОДОД.

Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов ОДОД.

Категория специалистов	Кол-во человек			Образование		
	Работник и по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них: имеют педагогическое образование
Администрация	1			1		1
Педагоги доп. образования		7	20	27		24
Методисты			2	2		2
Педагоги-организаторы			1			
Худ.руководитель	1		1	1		1
Хореограф		1		1		

Возрастная и гендерная характеристика специалистов ОДОД.

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек		
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
Администрация				1							1
Педагоги дополнительного образования		3		6		13		5			27
Методисты						1		1			2
Педагоги-организаторы											1
Художественный руководитель				1							1
Хореограф						1					1

Педагогический стаж и квалификация педагогов ОДОД.

Квалификация	Педагогический стаж в дополнительном образовании				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая					
Первая				1	
Без категории	19	6	1		

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов ОДОД по дополнительному образованию.

- Першина О.В., Козлова М.В., Нарышкина Л.А., Бабаурина М.В., Бабровская Ж.Н., Шитова С.Ю., Ищенко И.Д. – «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (переподготовка)
- Семьгина Е.В., Иванова Ю.Б., Ищенко И.Д., Пахтеева Н.В., Иванова В.В., Сысоева В.О. – «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» (ИМЦ Красносельского район)
- Сысоева В.О., Пахтеева Н.В. – «Развитие дополнительного образования в школе» (СПб ГДТЮ)
- Ромашкина В.В. – «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (ИМЦ Красносельского района)
- Ромашкина В.В. – «Актуальные вопросы проектирования дополнительной общеобразовательной программы» (ИМЦ Красносельского района)

- Пеньщикова С.В. - Практикум-V «Педагогическая мастерская»

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Семьгина Е.В., Сысоева В.О. - Районный конкурс педагогических проектов "Пространство идей" в области социально-творческого развития детей и подростков в номинации "Дополнительная общеразвивающая программа" (лауреат 3 степени)
- Пеньщикова С.В. - Районный конкурс "Лучшее занятие в ДО" (ДДЮТ, участник)
- Сысоева В.О., Жебровская О.О. – Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (участник)
- Ромашкина В.В., Козлова М.В. – районный Конкурс педагогического мастерства – участники
- Нестерова Л.Г. - «Действующие лица» – V Региональный фестиваль театрално-педагогических практик системы дополнительного образования – участник

Членство в жюри педагогических конкурсов:

- Павлова Д.В., Пахтеева Н.В., Сысоева В.О. – Районный конкурс «Открытый урок» в номинации «Лучшее занятие в дополнительном образовании»

Выступления на конференциях по дополнительному образованию

- Семьгина Е.В. – всероссийская конференция “Образование для жизни в новых практиках воспитания (опыт поиска смыслов и практической пользы школы для школьников)” (ПМОФ) – доклад “Межпредметные познавательные шоу-лекции – образовательный спектакль и инструмент развития «гибких» навыков”.
- Сысоева В.О. – районная научно-практическая конференция “Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...” – доклад "Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации"
- Сысоева В.О., Симонина М.И. – международная конференция “#ПРОурок” (ПМОФ) – проведение мастер-класса “Музей в чемодане”
- Семьгина Е.В. Городская конференции ГДТЮ - «Межпредметные познавательные шоу-лекции в практике реализации КТД»
- Симонина М.И. - Семинар-практикум "Молодость. Опыт. Творчество" в ДДТ Красносельского района (тема выступления "Мнемотехнические приемы в работе педагога дополнительного образования")

Вывод:

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- диагностика усвоения программ;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса в большей степени осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

В декабре 2023 г. открылся школьный театр «Театралли», выдан сертификат о включении театра во Всероссийский реестр школьных театров.

Деятельность ОДОД в 2023 году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся. Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, нашла положительный отклик родителей.

3. Планы на 2024 год.

Учитывая потребности учащихся и их родителей, после проведенного анализа деятельности ОДОД, планируется открытие новых объединений ОДОД.

Продолжится сотрудничество со СПОУ:

- Академия индустрии красоты “Локон”;
- Морская академия им. Сенявина;
- Медицинский колледж № 2.

Также в соответствии с региональным проектом поддержки талантливой молодежи состоялась реализация краткосрочных программ дополнительного образования (персонифицированная модель - сертификаты) – всего выдано 246 сертификатов по следующим образовательным программам:

№	Программа	Возраст	Педагог	Класс	Количество человек набрано
1	Город профессий	7-17 лет	Петрова О.П.	2Б	18
			Ищенко И.Д.	7А	22
			Симонина М.И.	5А	15
			Осипова Е.Э.	5Б	28
			Владимирова Е.А.	6В	16
			Сысоева В.О.	7Б и др.	16
2	Практическая математика	9-11 лет	Анжуева О.В.	3В	20
3	Юный эколог	11-12 лет	Анжуева О.В.	5-6 классы	20
4	Боевая слава Красносельской земли	7-12 лет	Матвеева А.В.	Юнармия	15
			Симонина М.И.	5В	15
5	Люсия, несущая свет	8-11 лет	Макарова В.О.	2-4 классы	15
6	Я иду в театр	14-17 лет	Осипова Е.Э.	9А, 8А	15
			Евтушенко Н.В.	9Б	16
7	Школьный вальс	15-17 лет	Емельянова М.А.	9А, 9В, 11	15

Задачи, решение которых планируется в 2024 году:

1. Продолжать содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся для развития гармоничной, мотивированной к разнообразным видам деятельности личности путем привлечения в различные виды творческой, досуговой и допрофессиональной деятельности.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и профессиональный рост (через участие в профессиональных конкурсах) педагогических работников ОДОД.
3. Систематизировать работу с родительской общественностью.
4. Активизировать работу по открытию новых объединений, направленных на развитие детской социальной инициативы и научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере дополнительного образования.
5. Поддерживать сохранность контингента учащихся, участвующих в дополнительном образовании.
6. Поддерживать связи с другими ОУ района и города.

Анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на работу дополнительного образования.

-К положительным факторам можно отнести:

Повышение активности и проявление инициативы педагогами дополнительного образования, их стремление к подготовке воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня.

- К отрицательным факторам можно отнести:

Увеличение нагрузки на спортивный и актовый залы. Нехватка помещений, пригодных для занятий танцами.

Анализ реализации платных образовательных услуг

В 2023 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 200, Положения о привлечении и расходования средств из дополнительных источников финансирования ГБОУ СОШ № 200.

Зачисление в группы дополнительных платных образовательных услуг проводилось на добровольной основе, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

Платные дополнительные образовательные услуги проводились с 1 октября по 30 апреля во внеурочное время.

Для организации дополнительных платных образовательных услуг:

- издан приказ на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
- утверждены программы дополнительных платных образовательных услуг, которые углубляют и расширяют знания учащихся за рамками программ реализуемых в урочное время;
- были заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены договоры с педагогами дополнительного образования на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены дополнительные соглашения с сотрудниками ГБОУ СОШ №200, задействованными в организации дополнительных платных образовательных услуг.
- составлены сметы (доходов и расходов), калькуляция и произведен расчет предельной стоимости дополнительных платных образовательных услуг по каждой программе;
- созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ №200, включая требования СанПиНа, охраны труда и техники безопасности;
- укомплектованы кадровые ресурсы, учебно-методическое и техническое обеспечение.
- утверждено расписание занятий дополнительных платных образовательных услуг.

Занятия проводились в оборудованных учебных кабинетах, во внеурочное время. Продолжительность занятия для групп дошкольников составляла 30 минут, для остальных занятий - 45 минут.

В 2022-2023 учебном году на базе ГБОУ СОШ №200 оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Образовательная программа	класс	Часов в неделю
1	Первые шаги ребенка в школе	дошкольники	4
2	Умники и умницы (2 класс)	2	1
3		2	1
4		2	1
5	Умники и умницы (3 класс)	3	1
6		3	1
7		3	1
8	Умники и умницы (1 класс)	1	1
9	Умники и умницы(4 класс)	4	1
10	Волшебная кисть (Группа 1)	1-2	1
11	Волшебная кисть (Группа 2)	1-2	1
12	Волшебная кисть (Группа 3)	1-2	1
13	Развитие письменной и устной речи	2	1
14	Театральная студия «Страна чудес»	1-4	1
15	Смысловое чтение	2	1
16	Человек и общество	9	2
17	Мир на карте	9	1
18	Тхэквондо	1-5	2

Было сформировано 18 групп, в которые зачислено 288 учащихся, что составляет 40% от общего числа обучающихся в ГБОУ СОШ №200.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом охват учащихся, посещающих группы дополнительных платных образовательных услуг повысился (в 2021-2022 уч. году было сформировано 14 групп, в которые зачислено 259 учащихся).

Форма организации образовательного процесса - групповые занятия, в рамках которых педагогами дополнительного образования использовались различные современные образовательные технологии, включая проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение в группах дополнительных платных образовательных услуг проводится безотметочно. В процессе освоения каждой образовательной программы предусмотрена система контроля за уровнем знаний и умений в форме наблюдений, контролирующими уровень усвоения упражнений, открытых занятий.

Все программы дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 году выполнены полностью.

Жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения занятий дополнительных платных образовательных услуг не поступало.

Вывод: работа групп дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году может быть признана удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
2. Провести мониторинг мнения родителей с целью выяснения, какие дополнительные платные образовательные услуги были бы, по их мнению, востребованы в следующем учебном году.
3. Разработать образовательные программы дополнительных платных образовательных услуг на следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2023 год: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2023 году в ГБОУ СОШ № 200 воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 200 направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Для реализации данных направлений были проведены следующие мероприятия:

Отчет по мероприятиям

Первое полугодие 2023 года

№ п/п	Месяц	Мероприятие (Форма проведения)	Количество участников
1	Январь	Районный конкурс "900 шагов к Победе" посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Видеоролик 2 место	8 класс
2	Январь	Районный конкурс "900 шагов к Победе" посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Макет	4 класс

3	Январь	Возложение цветов к братской могиле у церкви Св.Нины в Полежаевском парке	8 класс
4	Январь	Почетный караул у церкви Св.Нины	8 класс
5	Январь	Выставка поделок и рисунков "Непокоренный Ленинград"	2,4 класс
6	Январь	Творческий конкурс видеоработ "Культура на экране" 1 место	3 класс
7	Январь	Городской конкурс рисунков "Год заботы о животных" 2 место	11 класс
8	Февраль	Акция "Воинам России с любовью"	2-4 класс
9	Февраль	Городская акция «Скорость – не главное»	3 класс
10	Февраль	Городской профориентационный форум «Горизонты образования»	8 класс
11	Февраль	Конкурс военно-патриотической песни «Песни военной славы»	
12	Февраль	Районный конкурс ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая»	5-6 класс
13	Март	Районный конкурс «Первая женщина в космосе» 2 место	3 класс
14	Март	Районный конкурс стенгазет «Имена героев на карте Красносельского района»	5 класс
15	Март	Праздничный концерт , посвященный Международному женскому дню	1-5класс
16	Март	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	8-9класс
17	Март	Районный конкурс «В сердце бережно храню»	1 класс
18	Март	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 класс
19	Март	Неделя безопасности	1-11 класс
20	Март	Районный конкурс «infosecurity» 3 место	8 класс
21	Март	Районный конкурс методических разработок педагогических работников системы образования Красносельского района	-
22	Апрель	Районное соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2023» 1 и 3 место	3 класс
23	Апрель	Всероссийская акция «Крымские истории»	2 класс
24	Апрель	Районная экологическая конференция 2 место	8 класс
25	Апрель	Экологическая акция по сбору макулатуры	1-11 класс
26	Апрель	Районный конкурс «Читаем вслух»	11 класс
27	Апрель	Военно-патриотическая игра «Балтийские юнги»	5,8 класс
28	Май	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	5 класс
29	Май	Экологическая игра «Стиль 21 века»	6 класс
30	Май	Районный конкурс «Россия-Родина моя»	2 класс
31	Май	Почетный караул	8 класс
32	Май	Праздничный концерт «Вы памятью хранимы»	1-5 класс
33	Май	Молодежный творческий конкурс видеоработ «ЭкоКиТ» 3 место	3 класс
34	Май	Военизированный кросс «Южно-Приморская миля»	7-9 класс
35	Май	Международный форум старшеклассников «Идеи Д.С	10 класс

		Лихачева и современность»	
36	Май	Экологическая экскурсия «Не только первоцветы»	-
37	Май	Игра по станциям «День пионерии»	5 класс
38	Май	Последний звонок 4-е классы	4 класс
39	Май	Последний звонок 9-е классы	9 класс
40	Май	Последний звонок 11 класс	11 класс
41	Май	Конкурс рисунков общественной палаты Санкт-Петербурга «Путешествие буквы в Санкт-Петербурге» финалист	1 класс

Второе полугодие 2023 года

№ п/п	Месяц	Мероприятие (Форма проведения)	Количество участников
1	Сентябрь	Торжественная линейка , посвященная Дню знаний	1-11 класс
2	Сентябрь	Общешкольная радиолейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 класс
3	Сентябрь	Торжественная линейка , посвященная поднятию флага РФ (еженедельно)	1-11 класс
4	Сентябрь	Неделя безопасности	1-11 класс
5	Сентябрь	Региональная акция памяти «Живые голова-в память об умолкнувших»	2-11 класс
6	Сентябрь	Районный конкурс стенгазет «Терроризму.НЕТ»	5 класс
7	Сентябрь	Шоу профессий (еженедельно)	6-11 класс
8	Сентябрь	Районный конкурс «Голубь мира» Призер	4 класс
9	Сентябрь	Экологическая акция по сбору макулатуры	1-11 класс
10	Сентябрь	Марафон «Сердцем жить в России»	5 класс
10	Октябрь	Районный конкурс «Героям Отечества – Слава!» Призер	6 класс
11	Октябрь	Профориентационная игра «Профессии вчера и сегодня»	3 класс
12	Октябрь	Районный конкурс «Неопалимая купина»	4 класс
13	Октябрь	Торжественное принятие в ряды Юнармии	3-7 класс
14	Октябрь	Образовательная выставка «Горизонты образования»	9 класс
15	Октябрь	«Дороги Победы» - экскурсия в Петергоф	8 класс, 7 класс
16	Октябрь	Дороги Победы» - экскурсия в Царское село	8 класс, 7 класс
17	Октябрь	«Дороги Победы» - экскурсия в музей музыки	8 класс, 7 класс
18	Октябрь	«Дороги Победы» - экскурсия в музей истории Кронштадта	8 класс, 7 класс
19	Октябрь	«Дороги Победы» - экскурсия в военно-	8 класс, 7 класс

		медицинский музей	
20	Октябрь	Выставка поделок и рисунков «Осенняя сказка»	1-4 класс
21	Октябрь	Районный слет ЮИД	4 класс
22	Октябрь	День учителя	1-4 класс
23	Октябрь	Международная выставка строителей ; Экспофорум	9 класс
24	Октябрь	Акция «Дни белых журавлей»	1-11 класс
25	Октябрь	Районный конкурс «Твори добро»	4 класс
26	Октябрь	Интерактивная игра по ПДД	4 класс
27	Октябрь	Мастер-класс «Скажи профессии ДА»	11 класс
28	Октябрь	Конференция «Цифровые следы»	-
29	Октябрь	Районное видео ко Дню народного единства.	6 класс
30	Октябрь	Районная игра по профориентации «Профессии сегодня , завтра , и вчера»	3 класс
31	Октябрь	Автобусная экскурсия «Легенды и мистика Санкт-Петербурга»	6-11 класс
32	Ноябрь	Районная акция «Засветись»	1-11 класс
33	Ноябрь	Акция «Нет ненависти и вражде»	1-11 класс
34	Ноябрь	Районный конкурс «900 секунд»	3 класс
35	Ноябрь	Районная интеллектуальная игра «Новое поколение IQ»	10 класс
36	Ноябрь	Конференция «Вопросы укрепления межнациональных отношений в РФ»	10 класс
37	Ноябрь	Профориентационный тренинг «Траектория»	11 класс
38	Ноябрь	Экскурсия на экспозицию «Пропавшие в кинохронике»	4,11 класс
39	Ноябрь	Акция «Восточка из дома»	1 , 6 класс
40	Ноябрь	Рождественские чтения	9 класс
41	Ноябрь	Межнациональная конференция «Вопросы укрепления межнациональных отношений»	10 класс
42	Ноябрь	Интеллектуальная игра «Новое поколение IQ»	10 класс
43	Ноябрь	Городской конкурс «Новогодний Петербург»	1-4класс
44	Декабрь	Международный день мигранта	1-11 класс
45	Декабрь	Акция «Безопасные каникулы или новый год по правилам»	1-4 класс
46	Декабрь	Всероссийский конкурс «Сыны и дочери отечества» 1 и 3 место	4-7 класс
47	Декабрь	Районный челлендж «Подтянись»	6-11 класс
48	Декабрь	Мастер-класс подарка для бойцов СВО	5-6 класс
49	Декабрь	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	1-4 класс
50	Декабрь	Благотворительная акция «Согрей теплом души»	1-11 класс
51	Декабрь	Неделя безопасности	1-11 класс

52	Декабрь	Городской конкурс «Праздничный Петербург» 1 и 3 место	1-9 класс
----	---------	----------------------------------------------------------	-----------

Анализ работы по профилактике ДДТТ

Ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году назначена старшая вожатая Матвеева Анастасия Владимировна (приказ № 88-од от 29.08.2022). Имеется План работы ГБОУ СОШ № 200 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022/2023 учебный год, составлен с учётом районного Плана и Календаря массовых мероприятий и на основании Плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план ОУ по воспитательной работе и планы классных руководителей. Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 5-9 классов в курсе ОБЖ, а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир». С января 2023 года ЮИД включен в ОДОД в составе 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Кроме этого беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах. В школу для бесед с несовершеннолетними приходит ст. инспектор ГИБДД Красносельского района Санкт – Петербурга Славина А.Ю. В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно. В январе 2023 года школа прошла районную проверку по работе, проводимой в рамках профилактики ДДТТ.

В школе есть два информационных стенда по профилактике ДДТТ, (расположенных в рекреации 1 этажа, в холе школы и в кабинетах классных руководителей с 1 по 11 класс есть уголки по ПДД). Схема безопасного подхода к школе расположена на стенде 1 этажа. В дневниках учащихся (1-11 классов) имеется схема безопасного пути к школе. Паспорт дорожной безопасности имеется, согласован в ОО и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Безопасный путь к школе размещен на сайте ОУ.

В ГБОУ СОШ № 200 систематически ведётся работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся классные часы, минутки безопасности, радиолинейки, тематические недели, школьные конкурсы. Информация по ПДД публикуется на школьном сайте и в группе школы в социальных сетях. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж. А они, в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по инструкции № 22 (Инструкция по охране Труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций - 022- 2014) и № 18 (Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом- 018-2014). Ведётся журнал инструктажей, в котором фиксируется все проведённые инструктажи.

На классных родительских собраниях проводятся инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности, обучающихся на улице, также о безопасном поведении в летний период. На сайте школы созданы рубрики «Дорожная безопасность» и «Безопасность», где собраны все рекомендации по безопасности для родителей и обучающихся.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придаётся внеклассной работе с обучающимися. В течение 2022-2023 учебного года классные

руководители проводили информационные часы и беседы, связанные с безопасностью, в том числе по безопасности дорожного движения 1 раз в месяц с сентября 2022 года по настоящее время.

Проделанная работа отряда ЮИД «Виразж» на 2022-2023 учебный год:

1. Отряд ЮИД «Виразж» состоит из учащихся 3 класса численностью 15 человек. Они активно принимают участие в «Неделях безопасности», которые проводятся в начале каждой четверти (разрабатывают и раздают листовки с правилами дорожного движения для учащихся, проводят конкурсы и занятия для учащихся начальной школы, проверяют содержание и оформление уголков ПДД)
2. Приняли участие в таких районных акциях как; Единый день без автомобиля ; Единый день безопасности дорожного движения ; Всероссийская неделя безопасности дорожного движения ; Акция "Засветись" ; Районная Акция "Жизнь без ДТП" ; Акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам" ; Городская акция «Скорость – не главное» ; Акция «Операция СИМ»
3. Приняли участие в городской акции «Внимание Дети!»;
4. Вместе со старшеклассниками проводятся радиоплейки ;
5. В школе отрядом ЮИД «Виразж» был организован школьный смотр- конкурс «Классных уголков по правилам дорожного движения», в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс;
6. Приняли участие в Онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" 2023, а также в Районном конкурсе «Безопасное колесо-2023»

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по профилактике ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. В 2023 году случаев ДТП с обучающимися ГБОУ СОШ №200 не было.

Отчет о работе ШМО классных руководителей

Численный состав классных руководителей в ОУ: 30 человек

Тема ШМО КР на 2023 год: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС.

Цель работы ШМО КР на 2023 год: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи работы ШМО КР на 2023 год:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Итогом работы ШМО КР по методической теме в 2023 г. стало:

1. Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в области воспитания:

- Попова З.Ю. – районный конкурс педагогических достижений – номинация «Воспитать человека» – участник
- Сысоева В.О., Мурашева Е.С., Павлов Г.В. – конкурс методических разработок «Поколение.ру» – апрель 2023 – участник
- Семьгина Е.В., Осипенко Н.П., Жебровская О.Б., Сысоева В.О. – всероссийский Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» - победитель
- Сысоева В.О. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – лауреат
- Сысоева В.О., Жебровская О.О. – Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями – участник
- Семьгина Е.В., Сысоева В.О. Районный конкурс продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района СПб "Импульс" в 2023 в номинации "Инновации в области воспитания" – призер

2. Участие классных руководителей в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросу воспитания.

1) В качестве докладчиков:

- Сысоева В.О. - районная научно-практическая конференция "Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы..." - выступление "Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации" в ГБОУ СОШ №54 Красносельского района.
- Сысоева В.О., Симонина М.И. ПМОФ - Международная конференция #ПРОурок в Лицее №369 - проведение МК "Музей в чемодане"

2) В качестве слушателей:

- Сысоева В.О. –февраль 2023 Стажировка ЦПМСС «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙ ТУТОРИАЛ»
- Доронина К.Н. - вебинар АППО "Возможности сопровождения профессионального развития классных руководителей города" 13 февраля 2023
- Иванова Ю.Б. - Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» 29.09.23
- Иванова Ю.Б. – Семинар «Изучение и прогнозирование психологической безопасности в образовательной организации» 11.11.23 АППО
- Ищенко О.С. - 24.02.23 "Активный и гиперактивный школьник: воспитание и обучение" семинар "Знанию"
- Морозова С.С., Исаева Л.Ю. ЦПМСС Красносельского района "Риски суицидального поведения" 21.02.23

3. Прохождение классными руководителями и иными педагогами школы курсов повышения квалификации по воспитанию:

- Ищенко И.С., Сысоева В.О., Иванова Ю.Б., Пахтеева Н.В., Кочубарова И.Н., Савельева Л.А., Евгеньева С.А., Морозова С.С., Маслова Л.А., Тропина О.В., Попова З.Ю., Плюта Т.С., петрова О.П., Филькова И.В., Жданова Е.О. – ЦНППМ СПб АППО - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». 58 часов. 11.04.2023 – 22.05.2023

- Иванова Ю.Б., Сысоева В.О., Пахтеева Н.В., Головач С.П., Ищенко И.Д., Кочубарова И.Н., Лавренюк Н.В., Шпунтова Ю.Г., Иванова В.В., Евтушенко Н.В., Малкова А.С. – ИМЦ Красносельского района – «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

На 2024 год планируется работа по следующим направлениям:

В школе создана программа воспитания, данная программа воспитания позволит систематизировать воспитательную работу в школе, создать планы для каждой ступени образования. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения (формы обучения, которая способствовала бы развитию ребёнка и сохранению его биоэнергоресурсов). Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 200 направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Результаты инновационной деятельности

1. Тема реализуемого проекта: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» 2023 год

Продукты ОЭР, полученные на деятельностном этапе
(в соответствии с проектом ОЭР):

Представлены в полном объеме в соответствии с задачами Пэтапа, но возможно дальнейшее развитие и дополнение:

- 1) Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. Формат – монография. Включает описание дизайна исследования, особенностей констатирующего и формирующего экспериментов. Осуществлена оценка результатов реализации практик воспитания на основе методики С.Г. Вершловского и М.Д. Матюшкиной и др. Осуществлено определение уровня образовательной мотивации до и после реализации допрофессионально-образовательных маршрутов как основного, комплексного инструмента новых практик воспитания образовательной мотивации. В качестве основного выбран подход к изучению образовательной мотивации (Л. С. Илюшин, А.А. Азбель). Рассмотрены мотивационная концепция Б. И. Додонова, идеи Г. И. Щукиной об «активном» характере мотивации. Использован подход к оценке результатов реализации практик воспитания С.Г. Вершловского и М. Д. Матюшкиной. Проанализирован комплекс диагностические материалы: «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (опросник Ч. Д. Спилберга, модификация А. Д. Андреевой), «Методика диагностики структуры учебной мотивации» Т. Д. Дубовицкой, Анкета «Как вы относитесь к учебе по отдельным предметам» Л. Балабкиной, «Методика изучения отношения к учебным предметам» Г. Н. Казанцевой, анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой, «Шкала учебной мотивации и саморегуляции» (Little, Wanner, 1997). Русскоязычная версия опросника была разработана Т.О. Гордеевой, тест-опросник удовлетворенности учебной деятельности (УУД) Л.В.Мищенко и др. Диагностические материалы размещены здесь: [\(раздел «Анкетирование» сайта «Ариадна»\)](#). Рабочая краткая версия методики оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы размещена здесь: [\(раздел «Оценочные процедуры» сайта «Ариадна»\)](#), вход свободный, через онлайн-систему ГБОУ СОШ №200(необходимо поставить маркер и нажать «далее»).

Рабочая редакция продукта представлена здесь:
<http://взаимодействие.двухсотка.пф/index.php/rip-2020-2023/85-02-konechnye-produkty-oer>
(монография планируется к изданию в 2022 – 2023 учебном году).

- 2) Программа повышения квалификации для педагогических работников по теме: «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» в объеме 36 часов (в сотрудничестве с ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга. Программа размещена здесь: [\(раздел «Курсы повышения квалификации» сайта «Ариадна»\)](#).
- 3) Материалы, подтверждающие реализацию модели проектирования индивидуальных допрофессионально-образовательных маршрутов обучающихся основной и средней школы, представлены здесь: <http://взаимодействие.двухсотка.пф/index.php/rip-2020-2023/90-07-novye-obrazovatelnye-praktiki> и на [странице ВК «Допрофессиональное обучение школьников»](#).

- 1) [сайт «Генератор базы образовательных мероприятий Красносельского района Санкт-Петербурга»](#) (в стадии развития и дополнения);
- 2) [карта «Вольный слушатель» для обучающихся 9-11 классов](#) (в стадии развития и дополнения);
- 3) [карта «Выбирай!» для родителей обучающихся 1-8 классов](#) (в разработке).

2. Тема: «Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания: допрофессиональный образовательный маршрут школьника» - программа КПК размещена на ресурсе ЦНППМ (АППО) 2023-2024

3. Результативность деятельности:

«сентябрь 2023-май 2024 РСП по теме «Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания: допрофессиональный образовательный маршрут школьника» - программа КПК размещена на ресурсе ЦНППМ (АППО) 2023-2024

26.09.2023 Городской конкурс "Сильные решения"

информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

инновационный продукт: «Новые практики воспитания» (электронный образовательный ресурс: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с онлайн-ресурсом)

программа КПК "Новые практики воспитания" (справка о реализации ДПППК)

аннотация к продукту инновационной деятельности

18.09.2023 Встреча с молодыми учеными в рамках акции "От учителя к ученому. Дорогами гражданской ответственности"

сайт конкурса

15-17.06.2023 Межрегиональная встреча в рамках всероссийской акции "От учителя к ученому. Дорогами гражданской ответственности"

программа

сертификат

презентация

17.04.2023 Районный конкурс "Пространство идей"

положение

итоги

26.04.2023 Районная деловая игра "Мы выбираем дело"

программа

пост-релиз (Степихова В.А. к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, доцент)

25.03.2023 ПМОФ 2023

Программа (секция иностранных языков) - в рамках всероссийской конференции, проводимой ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

30.01.2023 Районный конкурс продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Импульс»

ДИПЛОМ

- заявка

- аннотация

- конкурсный продукт

- презентация

- сценарии

- видеоролик <https://disk.yandex.ru/i/HTbs7WGjYJbLIQ>

- статья: Сысоева, В. О. «Музей в чемодане»: как заинтересовать современного школьника / В. О. Сысоева, М. И. Симонина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 42 (384). — С. 205-208. — URL: <https://moluch.ru/archive/384/84577/>

15.01. 2023 Международная конференция учащихся "Научно-творческий форум"
Сборник итоговых проектов 2023

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащённость	
Количество компьютеров в учреждении	127
Подключение к Интернет	ЛВС
Качество связи	100 Мбит/с
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	127
Наличие планшетов для обучающихся	12
Количество работающих проекторов в учреждении	43
Количество интерактивных досок в учреждении	20

Цифровая образовательная среда

Модель Цифровой образовательной среды ГБОУ СОШ № 200

1. Цифровая инфраструктура

- Сервер АИСУ «Параграф»
- Рабочие станции
- Сетевое оборудование
- Мобильный компьютерный класс
- Оборудование СКУД/СОП

2. Базы данных

- КАИС КРО:
- АИСУ «Параграф»
- Портал «Петербургское образование»
- «Знак».
- Портал «Олимпиадное движение»,
- РИС ЕГЭ/ОГЭ
- ФИС ФРДО
- ФИСОКО

3. Сервисы

- ФГИС «Моя школа»
- Глолайм

- «Подсистема обратной связи»
- «Электронный дневник»
- Госпблики
- Городской портал дистанционного обучения
- «Моя школа»

4. Коммуникации:

- Официальный сайт: двухсотка.рф
- Сайт взаимодействие.двухсотка.рф
- Сайт ariadna.website
- Официальное сообщество в социальной сети «Вконтакте»
- Подсистема обратной связи

5. Совершенствование цифровых компетенций педагогов:

- Курсы повышения квалификации

6. Взаимодействие с ресурсами цифровой образовательной среды Красносельского района Санкт-Петербурга

Для реализации проекта Цифровая образовательная среда, выполняются следующие задачи:

1. Обеспечение внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации; выстраивание (развитие, модернизация) цифровой образовательной среды образовательной организации во взаимодействии с районной и региональной Цифровой образовательной средой Санкт-Петербурга;

2. Способствование активному и целесообразному использованию педагогами и обучающимися информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды и различных площадок дистанционного и онлайн-образования, создание особого образовательного ресурса для формирования свободной творческой и социально компетентной личности, ее саморазвития и самовоспитания, обеспечение сопровождения обучающихся; Развитие школьной Цифровой образовательной среды, обеспечение функционирования официального сайта и официальной страницы в социальной сети, выстраивание работы в среде «Сферум», обеспечение функционирования АИСУ «Параграф», системы контроля управления доступом, системы оплаты питания, сервисов электронного дневника; взаимодействие с порталом Олимпиадного движения, городским порталом Дистанционного обучения, РИС ГИА, ФИС ФРДО. Развитие автоматизированной платформы по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «АРИАДНА», сайтов школы: двухсотка.рф и взаимодействие.двухсотка.рф, Путеводитель по проектной и исследовательской деятельности; увеличение численности педагогов и обучающихся, работающих с цифровыми образовательными платформами (educont.ru, Учи.ру и др.)

3. Совершенствование профессионального мастерства учителя; совершенствование ИКТ-компетенций педагогов, участие в районном конкурсе «Персональный сайт педагогического работника». Обучение педагогов ИКТ технологиям в рамках внутрифирменного курса повышения квалификации, профессиональной переподготовке и повышению квалификации в иных образовательных организациях, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров. ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне. Учителя демонстрируют в своей работе следующие умения:

- пользоваться компьютером и периферийным оборудованием;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- проводить занятия дистанционно;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ

Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в текстовых, табличных и графических редакторах, учатся поиску информации в сети Интернет, осваивают основы программирования согласно учебной программе по предмету информатика и ИКТ. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Защита персональных данных и антивирусная защита компьютеров

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации, на машина, с которых осуществляется доступ к персональным данным, установлены программные средства защиты информации отечественного производства. Внедрена парольная система защиты основной базы данных АИСУ «Параграф», которая регламентирует организационно-техническое обеспечение генерации, смены и прекращения действия паролей в информационной системе персональных данных, а также

контроль за действиями пользователей системы при работе с паролями. Разработана матрица доступа сотрудников к персональным данным учащихся и сотрудников. Каждый сотрудник имеет определенную полноту доступа к персональным данным, в зависимости от его должностных обязанностей. Так же разработаны инструкции для сотрудников, которые приказом директора допущены к обработке и безопасности и хранению персональных данных.

В школе действует процедура использования сети Интернет, в результате которой учащемуся запрещается находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и нарушающей законодательство РФ, осуществлять загрузки файлов на компьютеры ОУ без разрешения педагога. В компьютерном классе осуществляется контентная фильтрация Яндекс DNS.

Работа с АИСУ «Параграф», электронным дневником и системой контроля управления доступом

Продолжается работа в АИСУ «Параграф». Ежемесячно проходила сдача базы АИСУ «Параграф» в город. По результатам проверок, замечаний не было.

Школа продолжает работу по подключению родителей к сервису «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Родители неоднократно обращались в школу за консультациями по подключению данной услуги, все проблемы с доступом к сервису оперативно решались.

Работа школьного сайта и соцсетей

На страницах официального сайта <http://двухсотка.рф/>, школа знакомит посетителей, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, особенностями записи в первый класс, возможностями получения дополнительных образовательных услуг ОДОД, и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Школьный сайт соответствует требованиям, которые устанавливаются нормативными актами в сфере образования при размещении информации в сети «Интернет»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Также, с информацией о школьных событиях и с достижениями обучающихся можно ознакомиться в Госпаблике школы в социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/school1200spb>

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование	
1	учебные аудитории	45
2	специальные кабинеты для проведения практических занятий (кабинеты химии, физики, биологии);	3
3	лаборантские комнаты (химия, физика, биология);	3
4	компьютерные классы	1
5	спортивный зал	2
6	актовый зал	1
7	административные помещения	7
8	библиотека, книгохранилище (основной фонд, фонд учебно-методической литературы)	<p>Библиотечный фонд: информационная справка</p> <p>Фонд учебников – 16835 экземпляра Основной фонд – 9371 экземпляров В школьной библиотеке собран богатый и разнообразный книжный фонд для учащихся и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественные произведения русских, советских и зарубежных авторов; - научно-познавательная литература; - энциклопедические и справочные издания; - языковые словари (русский, английский, финский) - периодические издания: «А почему?», «Веселые картинки, Вокруг света, Выставка в библиотеке, ГЕО +Геолёнок, Детская энциклопедия, Здоровье школьника, Костёр, «Мурзилка», «Читайка» и др. <p>Фонд медиаресурсов составляет свыше 300 дисков по разным предметам, 80 аудиокниг, 30 видеофильмов по истории и культуре.</p>
9	Медицинский кабинет. Медицинский кабинет и процедурная полностью оснащены в соответствии с требованиями СанПин.	1
10	Школьная столовая полностью оснащена современным торгово-технологическим оборудованием.	1

Все кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

№ п/п	Оснащенность	
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	89
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	40
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	20
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Вопросы	
Наличие автоматической пожарной сигнализации	в наличии
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	в наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	в наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру
Система видеонаблюдения	в наличии
Система контроля доступа	в наличии

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419 человек/ 53,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 12,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человек /79,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	181 человек/ 23,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	671 человека/ 85,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	782 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	64 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человека/ 64 %
1.29. 1	Высшая	29 человека/ 37 %
1.29. 2	Первая	21 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	10 человек/ 12 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	18 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2422,3 кв.м